

Les ressources communes à toutes les spécialités

Les pré requis de base

- *Maîtrise de la langue française et du langage médical*
- *Reconnaissance par l'ordre des médecins du titre de Docteur en médecine ;*
- *Déontologie professionnelle et éthique médicale.*

Savoirs médicaux scientifiques et techniques validés

- *Avoir acquis les connaissances de base théoriques et technique en chirurgie concernant :*
 - *l'anatomie chirurgicale,*
 - *l'acte opératoire (méthodologie chirurgicale),*
 - *la pathologie générale,*
 - *les urgences chirurgicales.*

Savoir faire de raisonnement clinique et de décision

- *Être capable de :*
 - *effectuer une synthèse clinique et para clinique des démarches de diagnostic,*
 - *prendre des décisions opératoires individuellement et collectivement,*
 - *adopter en cours d'intervention des changements de stratégie apparaissant nécessaire,*
 - *mener des actions dans l'urgence.*
- *Modalités de validation : présentation de cas cliniques en français*
 - *en staff : présentation de cas,*
 - *en réunions scientifiques ou pédagogiques,*
 - *en séminaires ou en congrès.*

Savoir faire d'information et de communication avec les patients

- *Être capable de :*
 - *établir une relation d'écoute empathique avec un patient,*
 - *délivrer une information claire et adaptée aux caractéristiques (personnelles, sociales, culturelles...) du patient, de sa famille et de son entourage,*
 - *annoncer avec tact et humanité des pronostics ou des événements négatifs (handicap, décès, tumeur cancéreuse...),*
 - *reformuler (une demande, des symptômes, un diagnostic, une stratégie d'intervention...) dans les mots du patient pour s'assurer de sa compréhension,*
 - *vérifier ce qui a été communiqué à un patient avant d'engager un dialogue avec lui,*
 - *favoriser le dialogue avec le patient, notamment en cas d'échec thérapeutique,*
 - *respecter l'intimité des patients,*
 - *aider un patient à prendre sa décision en lui présentant la balance des bénéfices et des risques des diverses solutions thérapeutiques*

Savoirs et savoir-faire de communication avec les collègues et les divers acteurs intervenant dans les lieux de soins

- *Être capable de :*
 - *partager et diffuser dans les délais appropriés les informations utiles concernant le patient, en fonction de l'intérêt du patient et indépendamment des liens hiérarchiques,*
 - *prendre des décisions en concertation avec les collègues et le personnel de soins,*
 - *rendre compte, par oral et par écrit, des résultats d'un diagnostic soit : et des traitements ou opérations réalisés, / soit : et de ses conséquences thérapeutiques*
 - *assurer la traçabilité des informations, en particulier la mise à jour du dossier médical,*

Savoirs et savoir-faire de coopération

- *Avoir acquis la connaissance :*
 - de l'organisation et le fonctionnement des consultations, des urgences, du bloc opératoire et des unités de soins.
- *Etre capable de :*
 - s'intégrer dans une équipe en situant bien son rôle et en prenant en compte et respectant le rôle des autres membres de l'équipe,
 - travailler en coopération avec les autres professionnels de la santé,
 - participer à des activités ou projets transversaux au sein de l'établissement et dans le cadre de réseaux,
 - reconnaître ses limites, et savoir adresser le cas échéant un patient à un autre praticien (limites de compétence, moyens du plateau technique, relation médecin-malade, ...)

Savoirs et savoir-faire procéduraux

- *Avoir acquis la connaissance :*
 - des protocoles d'organisation des soins,
 - des recommandations concernant les pratiques cliniques.
- *Etre capable de :*
 - mettre en œuvre avec discernement les protocoles d'organisation des soins,
 - mettre en œuvre avec discernement les recommandations sur les pratiques cliniques,
 - vérifier que les protocoles sont réactualisés, diffusés et connus de l'ensemble des acteurs intervenant sur le parcours de soins.

Savoirs et savoir-faire en méthodologie de recherche clinique

- *Avoir acquis la connaissance :*
 - des principes élémentaires de la recherche clinique, en particulier pour la gestion des données cliniques.
- *Etre capable de :*
 - Développer une autoévaluation et une réflexion critique sur sa pratique en vue de l'améliorer
- *Principales modalités d'acquisition :*
 - les séances de bibliographie avec analyse critique des articles,
 - les staffs de présentation de dossier, avec confrontation de points de vue et d'opinions,
 - l'enseignement aux stagiaires, avec évaluation de sa qualité pédagogique
 - les publications supervisées dans un esprit pédagogique par des aînés
 - les rencontres inter-centres (« professeur invité »...)

Savoirs de base concernant l'environnement professionnel et institutionnel

- *Avoir acquis la connaissance :*
 - du contexte institutionnel dans lequel se déroule la pratique,
 - du rôle des diverses institutions et instances intervenant sur les parcours de soins,
 - des bases de la gestion hospitalière, de la gestion des ressources humaines,
 - des bases de la gestion des réclamations et des plaintes,
 - du cout des examens et des appareillages préconisés.